

Gebruik van het mobiel verkeerspark in elke graad van de lagere school

Via het gemeentebestuur van Wemmel kan je een mobiel verkeerspark ontlennen. Hiermee kunnen allerhande **verkeerssituaties realistisch worden nagebootst** in een veilige (school)omgeving. Op deze manier kunnen alle leerlingen van de lagere school hun verkeersvaardigheden oefenen.

Daarna zet je met de derde graad het getrainde gedrag verder in het echte verkeer via onze voetgangersparcours en fietsersparcours. Deze lesfiches bieden je lesideeën om met alle leerjaren het verkeerspark te gebruiken als stapper en fietser. Is er tijd en ruimte? Geef dan ook oudste kleuters de kans om op het parcours te stappen en te fietsen.

Uitgezet parcours: materiaal

Gebruik materiaal zoals verkeersborden, verkeerslichten en verkeerskegels ...



Verkeersborden

Het verkeerspark bevat 35 verkeersborden met palen en voetstukken.

- **A - De gevaarsborden (8 stuks)**



A7a



A15



A21



A23



A25



A31



A43



A51

- **B - De voorrangsborden (6 stuks)**



B1



B5



B15a



B17



B19



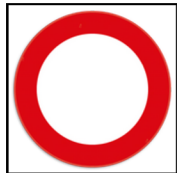
B21



• **C - De verbodsborden (9 stuks)**



C1



C3



C5



C11



C19



C31a



C31b



C35



C43

• **D - De gebodsborden (7 stuks)**



D1a



D1f



D5



D7



D9a



D10



D11

• **F - De aanwijzingsborden (5 stuks)**



F5



F19



F45



F49



F50

Hoe het verkeersparcours gebruiken?

- Hou het trainen van het verkeersgedrag eenvoudig in de eerste graad. Kies in het begin voor één verkeerssituatie met fietser en voetganger.
- Plaats bij voorkeur enkele borden op het parcours die de leerlingen kennen uit hun eigen leef- of schoolomgeving.
- Wandel bij het begin van de les met de leerlingen langs het opgestelde parcours. Bespreek de verkeerssituaties, de verkeersborden en de plaats van de fietser op de weg en de afspraken tussen fietsers en voetgangers. Doe altijd de oefeningen voor, zowel voor de stappers als de fietsers.
- Verplaats of verwissel regelmatig een verkeersbord. Zo oefenen de leerlingen niet alleen nieuwe situaties in, ze behouden ook hun interesse en ze blijven langer geconcentreerd.
- Het leren begrijpen en toepassen van verkeersborden, rechts en links kijken tijdens het fietsen en de juiste plaats op de weg innemen, krijgen prioriteit.
- Verkeerslichten plaats je eventueel op een vrij kruispunt.
- Voor leerlingen die nog niet goed kunnen fietsen, leg je eerst het accent op stapoefeningen.

Goede voorbereiding is het halve werk

- Geef de leerlingen eerst informatie over de verkeersborden, voorrangsregels ... Daarna oefen je met hen in de praktijk d.m.v. het mobiel verkeerspark.

**Voor meer informatie rond het grote voetganger- en fietsexamen,
kan je terecht op www.wemmel.be.**