

Utilisation du parc de circulation mobile à chaque degré de l'école primaire

L'administration communale de Wemmel vous offre la possibilité d'emprunter un parc de circulation mobile qui vous permettra de simuler de manière réaliste toutes sortes de situations de trafic routier dans un environnement (scolaire) sûr. De cette manière, tous les élèves de l'école primaire peuvent s'exercer afin d'acquérir les aptitudes à maîtriser pour pouvoir prendre part à la circulation.

Ensuite, vous pourrez poursuivre l'entraînement avec les élèves du troisième degré en leur faisant appliquer ce qu'ils ont appris en situation réelle grâce à nos parcours pour piétons et cyclistes. Ces fiches didactiques vous proposent des idées qui vous permettront d'utiliser le parc de circulation avec les élèves de toutes les années d'études pour leur apprendre à prendre part à la circulation à pied et à vélo. Si vous disposez du temps et de l'espace nécessaires, vous pourrez aussi faire découvrir le parcours aux élèves de dernière année de l'école maternelle.

Mise en place du parcours: le matériel

Utilisez du matériel comme des signaux routiers, des feux tricolores, des cônes de signalisation, etc.



Signaux routiers

Le parc de circulation contient 35 signaux routiers sur pieds et poteaux.

- **A - Les signaux de danger (8 pièces)**



A7a



A15



A21



A23



A25



A31

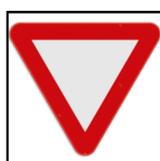


A43



A51

- **B - Les signaux relatifs à la priorité (6 pièces)**



B1



B5



B15a



B17



B19



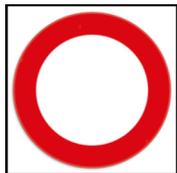
B21



• C - Les signaux d'interdiction (9 pièces)



C1



C3



C5



C11



C19



C31a



C31b

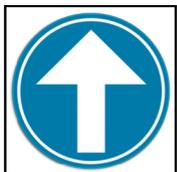


C35



C43

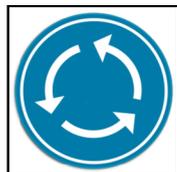
• D - Les signaux d'obligation (7 pièces)



D1a



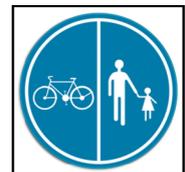
D1f



D5



D7



D9a



D10



D11

• F - Les signaux d'indication (5 pièces)



F5



F19



F45



F49



F50

Comment utiliser le parcours de circulation?

- Pour les élèves du premier degré, tenez-vous en à des exercices simples pour leur apprendre les comportements à adopter dans la circulation. Optez au début pour une seule situation de circulation impliquant un cycliste et un piéton.
- Disposez de préférence sur le parcours quelques signaux routiers que les élèves connaissent déjà pour les avoir rencontrés dans leur quartier ou aux abords de l'école.
- Au début du cours, faites avec les élèves le tour du parcours que vous avez disposé. Expliquez les situations de circulation, les signaux routiers et la place du cycliste sur la route, ainsi que les conventions entre cyclistes et piétons. Montrez toujours d'abord l'exercice vous-même, qu'il s'agisse d'un exercice à pied ou à vélo.
- Déplacez ou permutez régulièrement les signaux routiers. Vous confronterez ainsi les élèves à de nouvelles situations, ce qui vous permettra de continuer à capter leur attention. Vous verrez aussi qu'ils parviennent alors à rester plus longtemps concentrés.
- Votre priorité est d'apprendre aux élèves à comprendre et à appliquer les indications des signaux routiers, à regarder à gauche et à droite lorsqu'ils roulent à vélo, et à se positionner correctement sur la route.
- Placez éventuellement des feux tricolores à un carrefour libre.
- Pour les élèves qui ne savent pas encore bien rouler à vélo, concentrez-vous d'abord sur les exercices à pied.

Un travail bien préparé est à moitié terminé

- Commencez par expliquer aux élèves les signaux routiers, les règles de priorité et autres. Utilisez ensuite le parc de circulation mobile pour mettre cette théorie en pratique.

Surfez sur www.wemmel.be pour en savoir plus sur le 'Grote Voetgangers- en fietsexamen' de l'institut flamand de sécurité routière.